

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения

Управляющего совета

МОАУ «Башкирская гимназия»

Председатель Низамов Ф.Я. Низамов

Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ

«Башкирская гимназия»

А.И. Каримова

Приказ от 30.08.2023 № 325



ПОЛОЖЕНИЕ
о предметно-методической кафедре
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МОАУ «Башкирская гимназия»

(Протокол от 29.08.2023 № 1)

1. Общее положение

1.1. Предметно-методическая кафедра (далее Кафедра) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Башкирская гимназия» (далее – Гимназия) строит свою работу во взаимодействии с методическим советом гимназии; объединяет педагогов, ориентированных на исследовательскую, экспериментальную деятельность, ведет исследовательскую работу с учащимися.

1.2. В своей деятельности Кафедра руководствуется:

- п.2 ст.27, п.3 ст.47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010 г в редакции от 31.12.2015 года;

- Уставом гимназии;
- настоящим Положением и решениями Педагогического совета гимназии, приказами и распоряжениями директора.

1.3. Деятельность Кафедры согласовывается с методическим советом гимназии, координируется заместителем директора по учебной работе.

1.4. Приоритетами деятельности кафедры гимназии является:

- консолидация, сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- развитие организационной культуры гимназии, выработка единого педагогического кредо, общих позиций, ценностей, традиций, ритуалов и т.п.;
- анализ образовательного процесса в гимназии и его результатов — изменений в уровне компетенций, личностного развития школьников;
- стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам гимназии, к участию целенаправленной организации нового опыта по таким проблемам;
- предупреждение и преодоление затруднений в педагогической деятельности педагогов.

1.5. Документация кафедры:

- Приказ о назначении на должность руководителя предметной кафедры.
- Положение о предметно-методической кафедре (далее-ПК).
- Функциональные обязанности учителей ПК.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы ПК на текущий учебный год.

- Банк данных об учителях ПК: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- График проведения совещаний, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в ПК).
- Перспективный план аттестации учителей ПК.
- График прохождения аттестации учителей ПК на текущий год.
- Перспективный план повышения квалификации учителей ПК. - График повышения квалификации учителей ПК на текущий год.
- График контрольных работ на год.
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ПК.
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ПК.
- План проведения предметной недели.
- ВГИК (информационные и аналитические справки, диагностика).
- Протоколы заседаний ПК.
- Рейтинговая таблица педагогов кафедры (Приложение 1). - Методика оценивания рейтинга педагога (Приложение 2).

2. Цель и задачи деятельности:

2.1. Целью деятельности кафедры гимназии является обеспечение теоретического и практического управления образовательным процессом на научной основе, научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.

2.2. Для реализации данной цели кафедра решает следующие задачи:

- создание условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, обеспечение овладения ими современными образовательными технологиями, рациональными методами и приемами обучения и воспитания; – анализ и обобщение актуального педагогического опыта; – проведение исследований в соответствии с программой развития гимназии и профилем кафедры; – руководство инновационной, научно-исследовательской работой учителей и учащихся, координация работы временных творческих коллективов учителей по профилю кафедры и работы профильной секции научного общества учащихся.

3. Основные направления деятельности:

Работа кафедры осуществляется по следующим направлениям: научно-методическая, учебно-методическая, диагностическая работа.

3.1. Научно-методическая работа кафедры включает в себя:

- разработку программ и учебных планов по предметам специализации кафедры;

- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), учебно-методических пособий, рекомендаций;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов;
- апробацию новых учебно-методических комплексов;
- подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

3.2. Учебно-методическая работа кафедры включает в себя:

- организацию открытых занятий и взаимопосещение по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;...
- выполнение в рамках компетентности структурного подразделения части внутришкольного контроля (контроль ведения тетрадей, выполнения практической части, уровня сформированности УУД и т.д.);
- подготовку аттестационного материала и критериев оценки достижения – планируемых результатов для промежуточной аттестации;
- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам,
- организацию и проведение первого этапа всероссийской олимпиады школьников, очно-заочных, дистанционных конкурсов; Дня науки и творчества; - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- повышение квалификации учителей, в том числе через самообразование;
- изучение и внедрение в практику работы кафедры и школы передового педагогического опыта;
- отчеты по апробации разработок, по итогам освоения курсов повышения квалификации;
- разработку дидактических и методических материалов;
- создание банка данных актуального педагогического опыта, учебно-методических материалов, авторских разработок;
- оказание методической помощи педагогам;
- укрепление материальной базы кабинетов.

3.3. Диагностическая работа кафедры включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня компетенций учащихся, их затруднений при освоении ООП;
- проведение анализа профессиональных потребностей педагогов, внедрению инноваций;
- затруднений учителей в организации образовательного процесса;
- обсуждение вопросов, обеспечивающих выполнение стандартов образования, программ всеми членами кафедры.

4. Права педагогов кафедры:

- выбирать и рекомендовать форму промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок,

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в гимназии;

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации; аттестации в межаттестационный период;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, рекомендовать педагогов для участия в конкурсах «Учитель года», ПНПО;

- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении стимулирующих выплат за методическую работу отдельных педагогов.

5. Обязанности педагогов кафедры:

- владеть содержанием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами федерального, регионального, муниципального, гимназического уровня, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности;

- участвовать в работе заседаний, – иметь собственный план профессионального саморазвития;

- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), – стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6. Организация и управление:

6.1. Общее руководство Кафедры осуществляет руководитель, назначенный приказом директора гимназии из числа учителей, имеющих высшую, первую квалификационную категорию и проявляющих управленческие способности.

6.2. Деятельность руководителя кафедрой регламентируется должностной инструкцией.

учебный год

[illegible]

методика оценивания рейтинга педагога

Участие самого педагога

1. Курсовая подготовка:
 - На базе опорной школы — 1 балл,
 - На базе, БПУ, ИРО дистанционные и т.п. (не менее 72 часов) — 3 балла.
 - Вебинары: 1 участие — 0,5 балла.
 - Семинары: 1 семинар -0,5 балла,
2. Квалификационная категория:
 - высшая — 3 балла,
 - первая — 2 балла,
 - вторая/соответствие (только при наличии аттестации) — 1 балл.
3. Публикации — 3 балла.
4. Выступления:
 - на уровне кафедры — 1 балл,
 - на педагогическом совете гимназии — 2 балла,
 - на уровне городского МО — 3 балла,
 - на научно-методических конференциях БГУ, БГПУ, ИРО и т.д.- 3 балла.
5. Открытые уроки:
 - для учителей гимназии — 2 балла,
 - для учителей города — 4 балла.
6. Участие в конкурсах:
 - гимназический уровень — 2 балла,
 - городской уровень — 4 балла,
 - региональный уровень — 6 баллов.
7. Участие в городских педагогических чтениях:
 - диплом Г степени — 4 балла,
 - диплом П степени — 3 балла,
 - диплом III степени — 2 балла, — участие — 1 балл.
8. Создание программ факультативных, элективных курсов, спецкурсов:
 - Утвержденных МКУ 00 — 2 балла,
 - утвержденных ИРО — 4 балла.
9. Внеурочная деятельность по предмету (проведение мероприятий):
 - На гимназическом уровне — 3 балла,
 - На городском уровне — 5 баллов.
10. Участие в качестве эксперта/рецензента городской уровень — 1 балл.

Участие учащихся

1. Конкурсы, фестивали, марафоны, турниры:

-гимназический уровень (участие — 0,5 балла, III место — 1 балл, II место — 1,5 балла, место — 2 балла),

-региональный уровень (участие — 1 балл, III место — 2 балла, II место — 3 балла, место — 4 баллов),

- всероссийский уровень (участие — 2 балла, III место — 3 балла, II место — 4 балла, I место — 5 баллов).

2. Всероссийская олимпиада школьников:

- гимназический уровень (участие — 0,5 балла, призер - 1 балл, победитель — 2 балла),

- городской уровень (участие — 1 балл, призер — 2 балла, победитель — 3 балла),

- региональный уровень (участие — 2 балла, III место — 3 балла, II место — 4 балла, место — 5 баллов),

- всероссийский уровень (участие — 3 балла, III место — 4 балла, II место — 5 баллов, место — 6 баллов).

3. Научно-практические конференции:

- гимназический уровень (участие — 0,5 балла, III место — 1 балл, II место — 1,5 балла, I место — 2 балла),

- городской уровень (участие — 1 балл, III место — 2 балла, II место — 3 балла, I место — 4 балла),

- региональный уровень (участие — 3 балла, призер — 4 балла, победитель — 5 баллов),

- всероссийский уровень (участие — 3 балла, призер - 5 баллов, победитель — 6 баллов).

4. Международные, всероссийские олимпиады: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», По основам наук и т.п..

- участие — 0,1 балла,

- III место — гимназического уровня — 0,5 балла, городского уровня — 1 балл, регионального уровня — 2 балла, всероссийского уровня — 3 балла;

- II место - гимназического уровня — 1 балл, городского уровня — 2 балла, регионального уровня — 3 балла, всероссийского уровня — 4 балла;

- победитель гимназического уровня — 5 баллов, городского уровня — 3 балла, регионального уровня — 4 балла, всероссийского уровня — 5 баллов. Учебная деятельность учащихся: 100% успеваемость — 3 балла.